**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

**Предмет: Карелия. Край, в котором я живу**

**Классы:2-4.**

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебного курса «Карелия.Край, в котором я живу» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и с учётом авторской программы: авторы Л.И. Шитикова, Н.П. Кутьков. и др.  |
| УМК | УЧЕБНИКИЛ.И. Шитикова. Карелия. Край, в котором я живу. 2 класс Н.П. Кутьков, Л.И. Шитикова. Карелия. Край, в котором я живу. 3 класс Т.И. Агаркова, Н.П.Кутьков, Л.И. Шитикова. Карелия. Край, в котором я живу. 4 класс ТЕТРАДИКарелия. Край, в котором я живу : 2-й класс : рабочая тетрадь / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы Карелия. Край, в котором я живу : 3-й класс : рабочая тетрадь / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативыКарелия. Край, в котором я живу : 4-й класс : рабочая тетрадь / О. М. Парамонова, О. В. Сухвалова. - Петрозаводск : Фонд творческой инициативы |
| Цели и задачи изученияПредмета | **Цель** курса «Карелия. Край, в котором я живу»: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире; содействовать развитию ребенка, достижению им определенного уровня образованности. **Задачи** курса: освоение элементарных знаний (пропедевтических) о природе, обществе и культуре Карелии; развитие речи учащихся, умений наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края; воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины»; формирование умения взаимодействовать с окружающим миром, передать свое отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, сочинения, модели, макеты и т.д.), стремления позитивного преобразования существующей действительности.  |
| СрокРеализации | 3 года |
| МестоУчебногоПредмета вУчебном плане | Курс рассчитан на 102 ч: во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе). |
| РезультатыОсвоенияУчебногоПредмета | **Личностные результаты** • умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; • способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;• умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; • способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения. • формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край. • мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;• формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей. **Метапредметные результаты****Регулятивные УУД**: • планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; • выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; • проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;• самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; • использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. • уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;• вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. **Познавательные УУД**: • используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; • на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; • использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;• использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Карелии и атласом; • работать с атласом, глобусом и картой;• находить на карте свой регион и его главный город; • устанавливать причинно-следственные связи;• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • устанавливать аналогии; • самостоятельно подбирать литературу по теме; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; • работать в семейных архивах. **Коммуникативные УУД**: • понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; • ориентироваться на позицию партнера в общении; • учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, • готовить и выступать с сообщениями; • формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края; • аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.**Предметными результатами изучения курса являются:**• усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);• сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;•владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;• умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; •владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;• овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;• понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;• понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; |
| Содержание учебного предмета | **2 класс (34 часа)** **Раздел I. Природа Карелии** **(12 часов)**Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении. Времена года в Карелии, погодные особенности своей местности. Экскурсии: Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке. Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», Мои наблюдения за явлениями природы», др **Раздел II. Край наш – Карелия** **(8 часов)** История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижи. Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения. Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок»,«Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др. **Раздел III. Народные промыслы** **(4 часа)**Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле. Экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла. **Раздел IV. Устное народное творчество** **(6 часов)** Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных. Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях (3 часа) Рассказы и стихи о детях, о природе.**Итоговое повторение и обобщение – 2 часа.** Резерв – **2 часа** на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.**3 класс (34 часа)****Раздел I. Природа Карелии (10 часов)**День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе. Значение и использование водоемов Карелии человеком. Охрана водоемов Карелии. Наблюдение за погодой своей местности. Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности. Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой. **Практические работы**: изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов. Творческие работы: рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.**Экскурсии**: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных**Раздел II. Общество (8 часов)**Карелия - часть России. Государственная символика Карелии. Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. **Практические работы**: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест изученных сражений, исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников **Экскурсии** в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.**Раздел III. Литературное чтение (13 часов)**Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя). Сказки народов Карелии. Былины. Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И.Востряковым, С.Зааловой, Т.Шапиро, Ю.Линником, В.Потиевским и др**Итоговое повторение и обобщение – 1 час. Резерв** – **2 часа** на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.**4 класс (34 часа)****Раздел I. «Природа Карелии (10 часов)**Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии. Своеобразные черты равнинной поверхности Карелии (холмы, возвышенности, бараньи лбы, озовые гряды) – следы деятельности ледника. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае Водоемы Республики (Онежское и Ладожское озера), их значение в природе и жизни человека. Белое море – часть мирового океана. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики. Ознакомление с важнейшими видами почв Республики (подзолистые и др.). Охрана почв в Карелии. Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям тайги. Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных , внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.**Практические работы**: знакомство с картой Карелии; рассматривание образцов полезных ископаемых Карелии, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии. **Экскурсии**: в природу, краеведческий музей **Творческие работы**: Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края»**Раздел II. Общество (8 часов)**Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры, образовательные учреждения (школы, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения Карелии). Города современной Карелии: название, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (2-3 примера), Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположение на карте, столица, главные достопримечательности. Культурные отношения. Туристические маршруты Карелии. Известные люди нашего края. **Экскурсии** в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.**Раздел III. Культура Карелии (12 часов)**Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни. Небылицы и перевертыши. Собиратели былин в Карелии. Былины «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич»,«Добрыня и Алеша» . Поэтический язык былин. А. М. Линевский «Листы каменной книги». Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льока и его племени. Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры.Своеобразие архитектуры Карелии (на примере местного материала)**Итоговое повторение и обобщение – 1 час. Резерв** – **3 часа** на проведение проектной и исследовательской деятельности |